

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ **C**

**12 KWIETNIA  
2019**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

**Powodzenia!**



GN-P2-192

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Womit fährt Daniela heute zur Schule?

A.



B.



C.



1.2. Was kauft der Junge?

A.



B.



C.

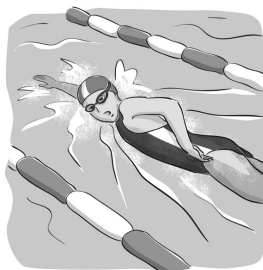


1.3. Was hat Hanna heute im Sportunterricht gemacht?

A.



B.



C.



### 1.4. Wo ist der Junge jetzt?

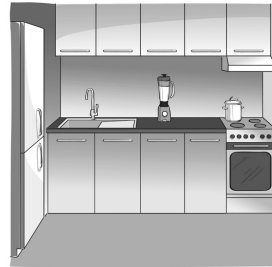
A.



B.



C.



### 1.5. Das Mädchen erzählt über

- A. ein Treffen in der Schule.
- B. eine Freundin von der Schule.
- C. einen Film über die Schule.

### Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Markusa i Julii. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej z osób (2.1.–2.4.) miejsce, w którym zostawia ona swoje zwierzę podczas wyjazdu wakacyjnego (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Person		Wo wohnt ihr Tier im Urlaub?	
2.1.	Julia	<input type="checkbox"/>	A. bei Freunden
2.2.	Markus	<input type="checkbox"/>	B. bei der Großmutter
2.3.	Freundin von Julia	<input type="checkbox"/>	C. in einer Tierpension
2.4.	Onkel von Markus	<input type="checkbox"/>	D. bei den Nachbarn
			E. zu Hause

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczycielki. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

<b>3.1.</b>	Heute ist eine kleine Gruppe der Schüler gekommen.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.2.</b>	Die Schüler machen etwas für ihre Großeltern.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.3.</b>	Die Schüler arbeiten im Schulgarten.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które można usłyszeć w kawiarni (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Eine Tasse Schokolade, bitte.
- B. Ja, neben dem Café.
- C. Nein, mit Zucker.
- D. Der ist lecker.
- E. Nein, getrennt.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>

**Zadanie 5. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: Wo ist meine Brille?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Keine Ahnung.
- B. Alles Gute.
- C. Macht nichts.

5.2. X: Wie findest du meine neue Frisur?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Ich finde sie leider nicht.
- B. Ich finde, sie ist pünktlich.
- C. Ich finde sie sehr schön.

5.3. X: Komm mal vorbei! Ich bin heute zu Hause.

Y: \_\_\_\_\_

- A. O. K. Du kannst mich besuchen.
- B. Super, ich warte auf dich.
- C. Gern. Danke für die Einladung.

### Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

#### 6.1. Zapytaj koleżankę o jej samopoczucie.

- A. Was hast du da?
- B. Wie geht es dir?
- C. Wer gibt dir das?

#### 6.2. Zapytaj o godziny otwarcia biblioteki.

- A. Um wie viel Uhr gehst du in die Bibliothek?
- B. Wann ist die Bibliothek geöffnet?
- C. Wer arbeitet in der Bibliothek?

#### 6.3. Odwiedza Cię kolega. Wyraź swoją radość.

- A. Ich freue mich sehr.
- B. Ich bin traurig.
- C. Ich habe große Angst.

### Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Das Theaterfestival ist beendet!

Die Theatergruppe aus der Klasse 8a hat gewonnen. Schon wieder ein Erfolg unserer Schüler!

Die Schüler bekommen Eintrittskarten für eine Theaterpremiere. Herzlichen Glückwunsch!

Schuldirektor Martin Mayer

7.2.

Möchten Sie eine Verkleidung für einen Karnevalsball kaufen? Wollen Sie Ihre Freunde überraschen?

In dieser Saison: alle Damenkleider aus historischen Theaterstücken mit 25 % Rabatt.

www.verkleide\_dich.de

7.3.

#### **Stadtkurier**

20. Februar 2019

Themen heute:

#### **Die Theaterstraße**

- die kürzeste in unserer Stadt – nur 16 Meter lang
- früher gab es hier das erste Stadttheater, heute gibt es ein Museum. (Nur bis zum 20. März kann man historische Theaterkostüme und alte Plakate sehen.)

Mehr Informationen finden Sie auf Seite 5.

7.4.

Das Stadttheater präsentiert das Stück „Der Gewinner nimmt alles“ von Anna Marie Hübner

Wir laden alle Theaterfans ein. Achtung, wir spielen nicht in unserem Theater, sondern in der U-Bahn-Linie 8!

Am Samstag von 18.00 bis 20.00 Uhr.

U-Bahn-Ticket = Theaterkarte!

- A. Hier gibt es eine Information, wo man das Theaterstück sehen kann.
- B. Hier kann man Theaterplakate billiger kaufen.
- C. Der Autor informiert über eine Ausstellung.
- D. Hier kann man Theaterkostüme bekommen.
- E. Der Autor gratuliert den Gewinnern.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

### 8.1.

Nachricht <span style="float: right;">✕</span>	
<b>Von:</b>	Markus15@abc.de
<b>An:</b>	leon@xyz.de
<b>Betreff:</b>	Capoeira

Hallo, Leon!  
Wir freuen uns, dass du mit uns Capoeira trainieren willst. Das erste Training im Klub ist am Montag um 17.00 Uhr. Du weißt bestimmt, dass du für diese brasilianische Kampfsportart eine weiße Hose brauchst. Capoeira tanzt man ohne Schuhe. Ein T-Shirt mit unserem Logo schenken wir dir. Wir warten auf dich!  
Markus

### Was bekommt Leon vom Klub?

- A. Schuhe.
- B. Eine Hose.
- C. Ein T-Shirt.

### 8.2.

Agatha 2000 Gefällt mir

[Pinnwand](#) [Info](#) [Fotos](#) [Diskussionen](#)

Wollt ihr lernen, wie man Sushi macht? Besucht mich morgen! Meine Freundin Aika aus Japan zeigt uns, wie man richtig Sushi macht. Bringt, bitte, Gemüse mit! Reis und Fisch habe ich schon.


PS: Wir hören Aikas CDs mit japanischer Musik! Sie schenkt auch allen Origami-Tiere aus Buntpapier.

### Agatha bittet um

- A. CDs.
- B. Gemüse.
- C. Buntpapier.



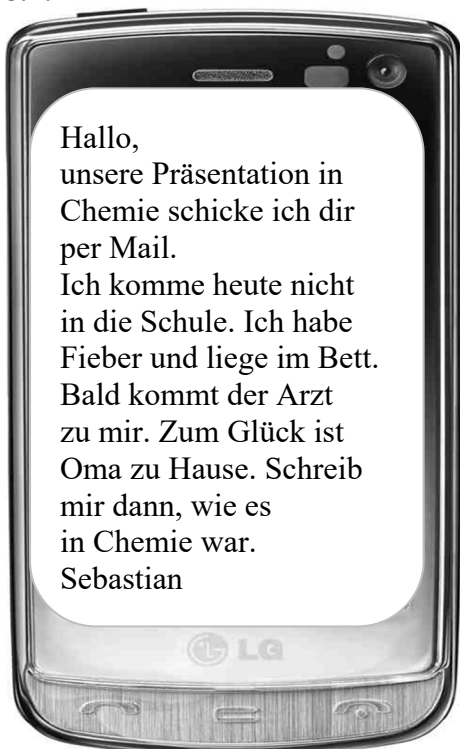
### 8.3.

 Bea	<b>UNSER FORUM</b>
	<p>Leute, ich bin so zufrieden – das Forum funktioniert! Ich wollte ein Damenfahrrad kaufen und habe hier gepostet. Viele haben mir geantwortet und Ratschläge gegeben. Manche haben meine Idee kritisiert. Martin16 hat mir den besten Rat gegeben. Jetzt weiß ich, welches Fahrrad ich kaufe. Martin16, du bist super!</p>

#### Warum schreibt Bea im Forum?

- A. Sie kritisiert Martins Antwort.
- B. Sie gibt viele Ratschläge.
- C. Sie dankt für die Hilfe.

### 8.4.



#### Sebastian ist jetzt

- A. in der Schule.
- B. beim Arzt.
- C. zu Hause.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Przeczytaj opisy trzech imprez organizowanych w Berlinie (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden opis pasuje do dwóch osób.

A.	Am 1. Mai feiert die Berliner Jugend das Musikfest. Das Programm beginnt morgens um 9.00 Uhr. Rund 20 Kinderbands werden bis 14.00 Uhr auf den Straßen Theater spielen und Kinderlieder singen. Außerdem kann man Akrobaten, Clowns und weitere Artisten bei Tageslicht sehen.
----	--

B.	Zum Sommeranfang treffen sich die Berliner am Wochenende beim Fest der Musik. Amateure und Profis können sich den Stadtbewohnern und der Jury präsentieren. Jeder ist auf der Bühne herzlich willkommen. Man kann zwei Tage von 16.00 bis 22.00 Uhr in ganz Berlin auf Straßen, Plätzen und in Parks musizieren.
----	--

C.	Am 5. Mai begrüßen wir in Berlin die Künstler aus Italien. Am späten Abend spielen sie auf dem Platz vor dem Zirkuszelt in Kreuzberg. Die talentierten Schauspieler zeigen Szenen aus dem Theaterstück „Romeo und Julia“. Dieses wunderbare Spiel ohne Musik, aber mit viel farbigem Laserlicht muss man unbedingt sehen!
----	---

9.1.	Marika interessiert sich für Zirkuskunst.	
9.2.	Lukas möchte gern sein musikalisches Talent zeigen.	
9.3.	Paul möchte eine Show mit Lichteffekten sehen.	
9.4.	Marie will am Abend Musik hören.	

**Zadanie 10. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

WAS MACHEN OMAS IN DER FREIZEIT?

Sie gehen spazieren, sehen fern ... Aber nicht Doris aus Köln. Die 85-jährige Rentnerin 10.1. \_\_\_\_ in einem Seniorenhaus in Deutschland. Sie ist keine Musikerin: Sie spielt kein 10.2. \_\_\_\_, sie singt auch nicht. Aber sie ist ein Star im Internet. Was macht sie? Sie zieht eine 10.3. \_\_\_\_ mit Kapuze und eine Sporthose an. Dazu trägt sie eine schicke Sonnenbrille.

Und ... sie rappt! Ja, Doris ist die älteste Rapperin in Deutschland. Glaubst du nicht? Such sie im Internet!

A. fährt	B. Instrument	C. Jacke	D. Kino	E. Tasche	F. wohnt
----------	---------------	----------	---------	-----------	----------

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Nachricht <span style="float: right;">✕</span>	
Von:	olaf.p@abc.de
An:	tomtom@mail.de
Betreff:	Hallo 😊
<p>Hallo, Tom,</p> <p>ich habe deine Anzeige im Internet gelesen. <b>11.1.</b> ____ du das Smartphone immer noch verkaufen?</p> <p><b>11.2.</b> ____ altes Handy ist kaputt und ich brauche ein neues. Für mich ist aber eine gute Kamera im Telefon <b>11.3.</b> ____ wichtigsten. Ich mache viele Fotos. Hat das Smartphone eine gute Kamera?</p> <p>Ich warte auf deine Antwort.</p> <p>Olaf</p>	

**11.1.**

- A. Wollt
- B. Willst
- C. Wollen

**11.2.**

- A. Meinem
- B. Meinen
- C. Mein

**11.3.**

- A. am
- B. im
- C. um












**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**
**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 miejsce  
na naklejkę

**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora