

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JEZYK FRANCUSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

Powodzenia!

**12 KWIECZNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**



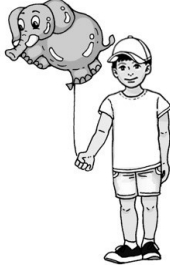
GF-P1-192

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Quelle photo représente Max ?

A.



B.



C.



1.2. Quel est le cadeau préféré du père des enfants ?

A.



B.



C.



1.3. Qu'est-ce que Pauline voudrait faire dans le futur ?

A.



B.

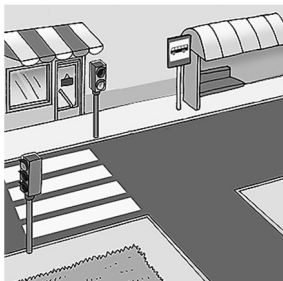


C.



1.4. Où sont les deux personnes qui parlent ?

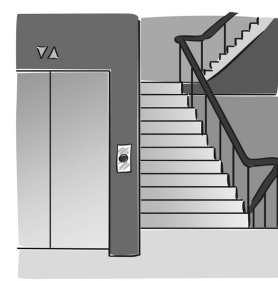
A.



B.



C.



1.5. La fille appelle Paul pour

- A. lui demander de l'aide.
- B. s'informer de sa santé.
- C. l'inviter à une fête.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nauczycielki z uczniem o imieniu Michel na temat kroniki szkolnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) funkcję, którą będzie ona pełniła (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna funkcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle fonction ?
2.1. Marc	<input type="checkbox"/>					A. faire la correction des textes
2.2. Vincent	<input type="checkbox"/>					B. préparer des illustrations
2.3. Michel	<input type="checkbox"/>					C. faire des interviews
2.4. Sophie	<input type="checkbox"/>					D. prendre des photos
						E. diriger l'équipe

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika w parku rozrywki poświęconym wulkanom. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Pendant la visite, les touristes descendent dans le cratère d'un volcan.	P	F
3.2.	Les volontaires ont la possibilité de passer un test après la visite.	P	F
3.3.	La personne raconte l'histoire des volcans.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem zimowym (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Bravo, il a gagné !
- B. Attends, je vais t'aider !
- C. Oui, même mieux que moi.
- D. Bien sûr, tu peux les prendre.
- E. Non, je préfère les sports d'équipe.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X : Quand partez-vous en vacances ?

Y : _____

- A. En voiture.
- B. Au Portugal.
- C. Dans deux jours.

5.2. X : J'aime bien ce pantalon noir.

Y : _____

- A. Pour moi, il est trop large.
- B. D'accord, c'est promis.
- C. Oui, je veux bien.

5.3. X : Paul, tu peux mettre la table ?

Y : _____

X : C'est gentil ! On mange dans cinq minutes.

- A. À tout de suite !
- B. Bienvenue !
- C. Bien sûr !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Kolega nie przywiózł Ci z Paryża albumu, o którym marzyłeś(-aś). Wyraź swoje rozczarowanie.

- A. Tant mieux !
- B. Ça m'est égal !
- C. Quel dommage !

6.2. Kolega proponuje Ci wyjście na lodowisko. Jak mu odmówisz?

- A. Ce n'est pas grave.
- B. Ça ne me dérange pas.
- C. Ce n'est pas une bonne idée.

6.3. Jesteś w Rouen i szukasz dworca. Jak zapytasz o to przechodnia?

- A. Où est la gare, s'il vous plaît ?
- B. Est-ce que vous cherchez la gare ?
- C. Vous descendez à la gare de Rouen ?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.


Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Musée George Sand
AMUSEZ-VOUS BIEN !
Venez chez nous et faites votre tableau !
Servez-vous du matériel de votre choix !
Nous organisons des cours
pour tous les âges.
www.musees.regioncentre.fr

7.2.


Visitez notre musée de peinture
avec l'audioguide !
Prix spécial : 2 euros / une journée !

 C'est facile à utiliser !

Pour écouter le commentaire sur un tableau
➤ composez son numéro.
Pour écouter plus d'informations
➤ appuyez sur le bouton bleu.
Pour réécouter le mode d'emploi
➤ composez le zéro.


7.3.

**LE MUSÉE DE LA
CITROËN 2 CV**



Le Musée de la 2 CV est ouvert tous les jeudis et vendredis
de 14h à 16h, pendant les mois d'été de 14h à 17h.
Choisissez des cadeaux-souvenirs à bon prix dans notre
boutique artistique en ligne 24h/24 ! www.musee-2cv.com

7.4.



Le « Cinéma en plein air » est de retour !
RENDEZ-VOUS : le 9 août à 20 heures
sur le parking du centre commercial
Venez voir la meilleure comédie de l'été dans le confort
de votre voiture. Après la séance, il y aura un grand
bal masqué. Sortez vos costumes les plus amusants !
Réservation en ligne

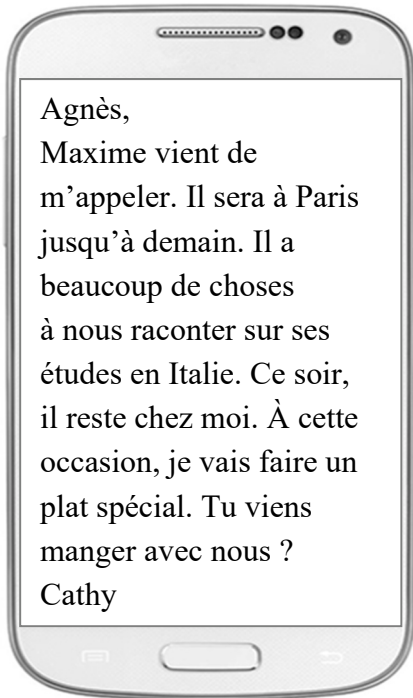
- A. On organise une fête.
- B. On peut faire des achats par Internet.
- C. On va ouvrir une exposition de photos de voitures.
- D. L'auteur du texte veut expliquer comment se servir d'un appareil.
- E. Cette annonce s'adresse aux personnes qui veulent participer à un atelier de peinture.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

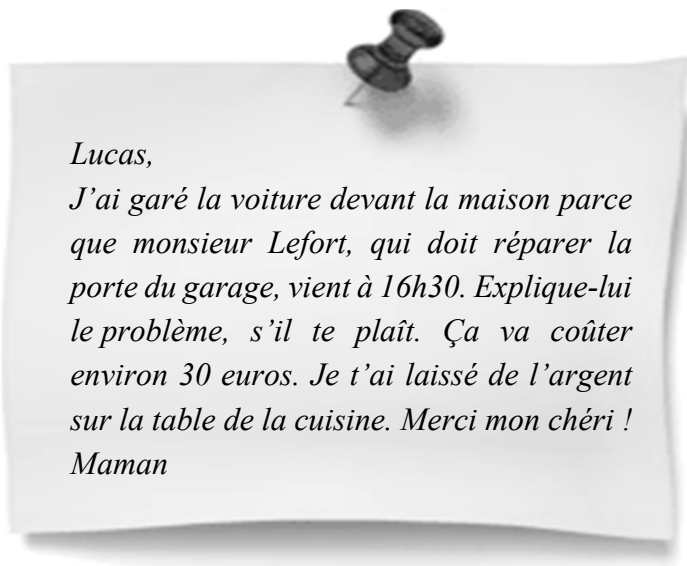
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



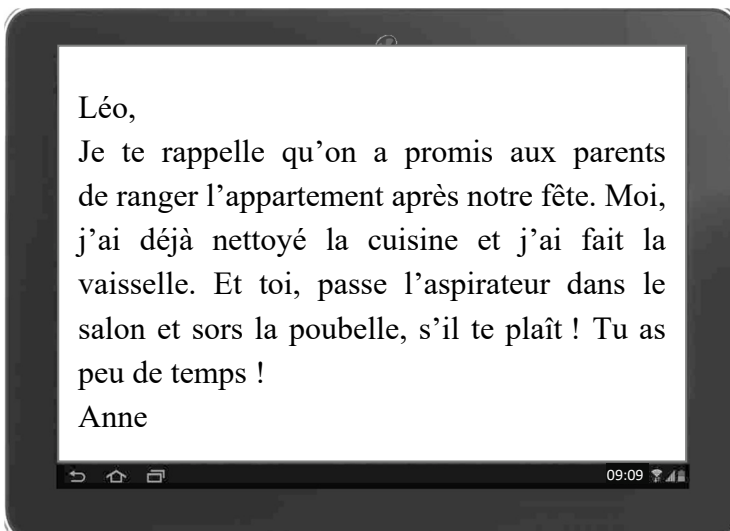
8.1. Ce soir, Cathy

- A. va partir pour l'Italie.
- B. va étudier avec Maxime.
- C. va préparer à manger.



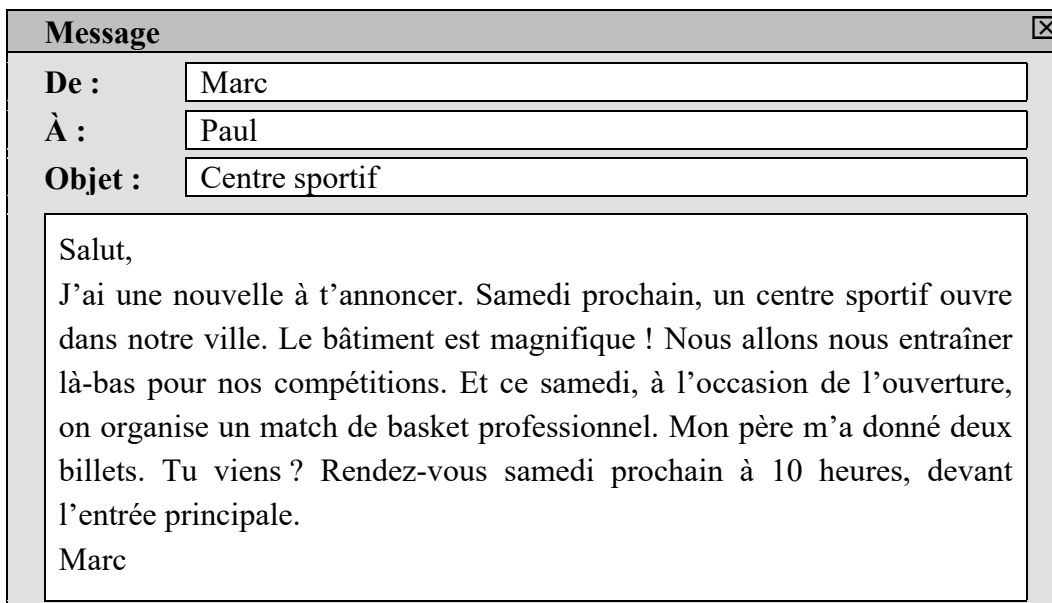
8.2. La mère informe Lucas que/qu'

- A. elle va revenir à 16h30.
- B. il doit payer la réparation.
- C. la voiture est tombée en panne.



8.3. Anne parle

- A. d'une fête de ses parents.
- B. de tâches ménagères.
- C. de ses habitudes.



8.4. Marc écrit à Paul pour

- A. lui proposer d'aller voir un match.
- B. lui demander le résultat d'un match.
- C. le remercier de l'invitation à un match.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty dotyczące trzech blogów podróżniczych (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

BLOGS DE VOYAGEURS AMATEURS

A.	Thierry et Valérie nous parlent de leurs voyages dans plusieurs pays d’Amérique du Sud. Ils présentent les différentes traditions qu’ils découvrent ensemble. D’après ces voyageurs, la culture du pays, ce n’est pas seulement son histoire et ses monuments mais aussi les plats qu’on y prépare. Un blog qui parle de choses intéressantes de façon sérieuse et intelligente.
-----------	--

B.	Anne-Marie, jeune Parisienne, vend son restaurant et quitte la capitale pour visiter de petits villages inconnus en France. Elle part en solitaire et elle donne des conseils aux personnes qui veulent faire comme elle. Anne-Marie aime découvrir de nouveaux endroits mais, ce qui la fascine vraiment, ce sont les visages des habitants qu’elle trouve amusants et qu’elle prend en photo. Ensuite, elle les publie sur son blog avec ses mémoires de voyage.
-----------	--

C.	Johanna et sa famille réalisent leur rêve et font le tour du monde. Ces gens parcourent des milliers de kilomètres, visitent des endroits perdus et il leur arrive toutes sortes d’aventures drôles. Chaque jour, Johanna les raconte avec beaucoup d’humour sur leur blog. Une lecture passionnante !
-----------	--

Ce blog peut intéresser une personne qui voudrait

9.1.	découvrir des histoires amusantes de différents pays.	
9.2.	mieux connaître la gastronomie d’un endroit.	
9.3.	admirer des portraits de gens.	
9.4.	voyager seule.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. achats	B. cartes	C. feuilles	D. fois	E. lecture	F. mots
-----------	-----------	-------------	---------	------------	---------

FORUM**JULIE**

Comment avez-vous appris le français ?

Réponse de Julie : le 29 mars 2019 à 20:03

Salut tout le monde !

Je suis très contente de ma décision d'apprendre le français ! Au début, tout était difficile pour moi : comprendre, parler et lire. Quand je suis allée en France la première **10.1.** _____, je ne comprenais rien du tout. Alors, j'ai commencé à regarder des films français en version originale et je notais des **10.2.** _____ difficiles dans un cahier. J'ai aussi trouvé une correspondante à Nice. Je lui écrivais des lettres et des **10.3.** _____ postales avec des monuments de ma ville. Maintenant, on est de vraies amies ! Si vous voulez mon conseil, soyez systématiques et cherchez des occasions pour parler aux habitants.

Courage pour vos études !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl jedną z liter: **A, B albo C.**

AMOUREUX DE LA LECTURE

Il y a des livres que vous aimez beaucoup ? Vous n'avez pas peur de lire en public ? Cette proposition est pour vous si vous voulez partager un moment de lecture **11.1.** _____ les autres. Choisissez un livre, le public que vous souhaitez et un endroit confortable **11.2.** _____ vous voulez lire. Cela peut être dans la bibliothèque de votre quartier, dans un parc, dans votre bistrot préféré. Venez nombreux **11.3.** _____ à la Journée de Lecture à Haute Voix qui sera organisée dans notre ville le 2 juillet !

- 11.1. A. avec B. en C. par
- 11.2. A. que B. où C. qui
- 11.3. A. participe B. participez C. participer

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora